

Год начала подготовки 2023

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B074E5888E3F3089E3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2023-12-31

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Электронный документооборот
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «18» января 2023, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2023 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Электронный документооборот» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания об электронном документообороте в целом, а также знания по информационным системам управления корпоративным контентом, который предназначен для создания единого информационного пространства предприятия или системам электронного документооборота, сформировать у студентов комплекс знаний и навыков, необходимых для самостоятельной работы с современными информационными системами управления электронным документооборотом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Электронный документооборот относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Управление информационными системами, Экономика и организация предприятия, Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Проектирование информационных систем, Маркетинг, Бухгалтерский учет, Информационные технологии в управлении. Параллельно с учебной дисциплиной «Электронный документооборот» изучаются дисциплины: Информационная безопасность, Корпоративные информационные системы, Внедрение информационных систем. Управление информационными системами Предметно-ориентированные экономические и информационные системы Проектирование информационных систем Бухгалтерский учет Информационные технологии в управлении Маркетинг Экономика и организация предприятия Корпоративные информационные системы

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Электронный документооборот» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологической (проектно-технологической) и преддипломной, а также могут использоваться

обучающимися в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика: преддипломная практика

Результаты обучения по этой дисциплине будут использованы при прохождении производственной практики: преддипломная практика

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен разрабатывать шаблоны документов требований (ПК-15)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
Способен разрабатывать шаблоны документов требований (ПК-15)	Знать:	
	нормативно правовые документы, регулирующие документационные процессы на предприятии	ПК-15-31
	государственные и международные стандарты по подготовке технической документации	ПК-15-32
	различные подходы и методики подготовки научно-технической документации	ПК-15-33
	основные функции, свойства и характеристики документов, а также информационных систем по их обработке	ПК-15-34
	Уметь:	
	проводить обследование документооборота на предприятии его	ПК-15-У1
	описывать текущее состояние документооборота на предприятии	ПК-15-У2
	формулировать предложения по совершенствованию процессов обработки документов на предприятии	ПК-15-У3
	разрабатывать шаблоны документов требований	ПК-15-У4
	Владеть:	
	навыками применять на практике способы и методы проведения исследования документооборота предприятия	ПК-15-В1
	навыками подготовки технической документации по проектам внедрения электронного документооборота на предприятии	ПК-15-В2
	навыками применения программных и технических средств для оформления результатов исследования документооборота предприятия	ПК-15-В3
	навыками анализа и моделирования процессов обработки документов на предприятия	ПК-15-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Общий объём учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия/курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	2 сессия, 4 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 5 курс	1	36	6		4	1,7	0,3			26,3	3,7
		Итого	2	72	10	4	4	1,7	0,3			58,3	3,7

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Зачет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы функционирования и программные средства электронного документооборота	6						6		ПК-15-31
2	Документы и их характеристики	6						6		ПК-15-У2 ПК-15-В1
3	Организация документооборота и хранения документов в организации	6						6		ПК-15-33 ПК-15-У4
4	Отличительные черты электронного документооборота	6						6		ПК-15-34 ПК-15-В2
5	Аспекты и подходы к переходу на электронный документооборот	6						6		ПК-15-34 ПК-15-У2 ПК-15-В3
6	Обследование системы документооборота организации	8	2	1	1			6		ПК-15-31 ПК-15-В4
7	Требования к созданию и функционированию информационной системы электронного документооборота организации	8	2	1	1			6		ПК-15-У3 ПК-15-В1
8	Стадии и этапы реализации проектов по созданию информационных систем электронного документооборота	8	2	1	1			6		ПК-15-У1 ПК-15-В2
9	Составление технической документации по проектам внедрения информационных	9	2	1	1			7		ПК-15-33 ПК-15-У1

	систем электронного документооборота									
10	Промежуточная аттестация - зачет					1,7	0,3	3,3	3,7	
11	Итого	72	10	4	4	1,7	0,3	58,3	3,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы функционирования и программные средства электронного документооборота

Назначение и структура курса «Электронный документооборот».

Определение, задачи и основные функции электронного документооборота. Принципы электронного документооборота.

Назначение и характеристики информационных систем электронного документооборота.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема 2. Документы и их характеристики

Документ - основной носитель информации, его роль и функции в управленческой деятельности организации, юридическая сила и значимость.

Основные типы документов и их классификация. Документированная информация и ее носители. Средства и способы документирования.

Реквизитный состав основных видов документов. Требования к их оформлению

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема 3. Организация документооборота и хранения документов в организации

Документооборот и документопотоки организации (внешние и внутренние), единицы измерения и параметры.

Процедуры обработки основных потоков документов организации (входящих, исходящих и внутренних), в том числе и на электронных носителях.

Организация и контроль исполнения документов. Согласование и подписание документов.

Работа с обращениями граждан и юридических лиц.

Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел организации.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема 4. Отличительные черты электронного документооборота

Отличительные свойства электронных документов (аутентичность, достоверность, целостность и пригодность для использования).

Конвертация и миграция электронных документов. Метаданные электронных документов.

Электронная подпись, ее значение и реквизиты. Использование СМЭВ и МЭДО в Российской Федерации.

Электронный документооборот в условиях цифровой экономики.

Литература:

год начала подготовки 2023

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 5. Аспекты и подходы к переходу на электронный документооборот
Предпосылки перехода организации к внедрению информационной системы электронного документооборота и электронному документообороту.

Регламентация перехода объекта автоматизации к работе с системой электронного документооборота (План-график перехода на электронный документооборот, программа обучения ключевых групп пользователей с информационной системой управления документооборотом).

Интеграция систем электронного документооборота с информационными системами организации иных классов.

Использование «облачных» технологий в условиях перехода на электронный документооборот в организациях малого, среднего и крупного бизнеса.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 6. Обследование системы документооборота организации

Основные цели и задачи проведения обследования. Определение границ проекта.

Возможные методы и способы проведения обследования системы документооборота организации.

Документирование результатов проведенного обследования. Рекомендации к содержанию и оформлению документов.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 7. Требования к созданию и функционированию информационной системы электронного документооборота в организации

Классификация требований к созданию и функционированию информационной системы управления документооборотом в организации. Подходы к их формированию.

Подготовка и оформление технического задания на создание и функционирование информационной системы управления документооборотом в организации.

Различные подходы к оформлению технической документации по проектам информационных систем управления документооборотом в зависимости от требований организации-заказчика

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 8. Стадии и этапы реализации проектов по созданию информационных систем электронного документооборота

Принципы канонического и типового проектирования информационных систем управления документооборотом.

Нормативно-правовые документы, регулирующие планирование и организацию разработки информационной системы управления документооборотом.

Различные методологии создания и проектирования информационных систем управления документооборотом.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 9. Составление технической документации по проектам внедрения информационных систем электронного документооборота

Требования к составлению документов, разрабатываемых в рамках исполнения техно-рабочего проекта по договору.

Подготовка и оформление программы и методики испытаний информационной системы электронного документооборота на предприятии.

Подготовка и оформление пояснительной записки по проекту внедрения информационной системы электронного документооборота на предприятии.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Планы практических занятий

Тема 6. Практическое занятие: Обследование системы документооборота организации

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

Построение структурно-функциональной модели объекта автоматизации. Выполнение самостоятельного проекта по адаптации типового решения под конкретные условия.

Построение матрицы функциональных полномочий пользователей (ролевой модели).

Выполнение самостоятельного проекта по адаптации типового решения под конкретные условия.

Анализ существующей нормативно-справочной базы и модификация справочников для выбранного объекта автоматизации в системе.

Выполнение самостоятельного проекта по адаптации типового решения под конкретные условия.

Предоставление презентаций и заслушивание докладов на одну из тем по направлению: «Обзор современных систем электронного документооборота и их дальнейшие направления развития».

Тема 7. Практическое занятие: Требования к созданию и функционированию информационной системы управления документооборотом в организации

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

Разработка одного из сценариев работы в системе в конкретных условиях: подбор персонала и прием сотрудника на работу, проведение совещания на определенную тему, рассмотрение предложения о сотрудничестве (допускается иное по согласованию с преподавателем).

Выполнение самостоятельного проекта по адаптации типового решения под конкретные условия.

Предоставление презентаций и заслушивание докладов на одну из тем по направлению: «Обзор современных систем электронного документооборота и их дальнейшие направления развития».

Тема 8. Практическое занятие: Стадии и этапы реализации проектов по созданию информационных систем управления документооборотом

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

Организация опытной эксплуатации и ввода в действие СЭД на конкретном объекте автоматизации. Выполнение одного из разработанных сценариев в применяемой в процессе обучения информационной системе электронного документооборота.

Выполнение самостоятельного проекта по адаптации типового решения под конкретные условия.

Выявление проблем и недостатков спроектированной информационной системы управления документооборотом и внесение предложений по их устранению. Выполнение самостоятельного проекта по адаптации типового решения под конкретные условия.

Предоставление презентаций и заслушивание докладов на одну из тем по направлению: «Обзор современных систем электронного документооборота и их дальнейшие направления развития».

Тема 9. Практическое задание: Составление технической документации по проектам внедрения систем электронного документооборота

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

Подготовка отчета по выполненным практическим работам в применяемой в процессе обучения информационной системе электронного документооборота.

Защита практических работ, выполненных в применяемой в процессе обучения информационной системе электронного документооборота.

Подготовка отчета по выполненному проекту в применяемой в процессе обучения информационной системе электронного документооборота.

Подготовка презентации по выполненному проекту в применяемой в процессе обучения информационной системе электронного документооборота.

Защита выполненного проекта в применяемой в процессе обучения информационной системе электронного документооборота.

Предлагаемый перечень практических работ, выполняемых в информационной системе «1С: Документооборот 8»

- ПР № 1 «Работа с НСИ».
- ПР №2 «Обработка входящих документов».
- ПР №3 «Обработка внутренних документов».
- ПР №4 «Обработка договоров».
- ПР №5 «Работа с отчетами и поиск файлов».
- ПР №6 «Управление процессами»
- ПР №7 «Управление документооборотом в многоуровневой среде»

Темы докладов по направлению «Обзор современных систем электронного документооборота и их дальнейшие направления развития»

1. Основные представители систем электронного документооборота в России
2. Основные зарубежные системы электронного документооборота
3. Интеграция систем электронного документооборота с другими информационными системами предприятия.
4. Преимущества систем СЭД перед системами ERP при автоматизации делопроизводственных процедур
5. Отличительные особенности систем класса ЕСМ от информационных систем предприятия других классов: ERP, CRM, HRM и другие, в том числе по архитектуре и используемому оборудованию
6. СЭД или ЕСМ? Что выбрать?
7. Система межведомственного электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти (МЭДО) Российской Федерации
8. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) Российской Федерации

9. «Цифровая экономика» Российской Федерации
10. Опыт других государств по реализации программы «Электронного правительства»
11. Тенденции и пути дальнейшего развития СЭД в России
12. Перспективы развития СЭД за рубежом
13. Электронный документооборот и государственные услуги в России
14. Оказание государственных услуг на постсоветском пространстве
15. Электронная подпись: перспективы массового использования
16. Электронное хранилище документов – это архив?
17. Как организовать оперативное хранение электронных документов и доступ к ним: пути решения проблемы.
18. Современные тенденции перехода к электронному документообороту в России
19. Жизненный путь электронного документа после СЭД
20. СЭД функционирует... А что дальше?
21. Цели, задачи и направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – программа)
22. Социально-экономическая значимость программы
23. Управление развитием цифровой экономики согласно программе
24. Дорожная карта (ДК) программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Что это?
25. Структура ДК программы и ее этапы
26. Планируемые мероприятия и их результаты согласно программе
27. Причины и необходимость принятия программы
28. Роль и значение прикладной информатики в свете направлений программы
29. Направления развития прикладной информатики в связи с принятием программы
30. Темы по предложению обучающихся по данному направлению.....

Рекомендуемый перечень объектов и процессов автоматизации для выполнения проекта

№ п/п	Тип объекта автоматизации	Наименование процесса обработки документов для автоматизации
1.	Мебельный цех	Прием сотрудника на работу
2.	Предприятие по изготовлению пластиковых окон	Прием и выдача заказа
3.	Производственное объединение по выпуску корпусной и мягкой мебели	Приглашение предприятия для участия в показе своей продукции на одной из демоплощадок
4.	Деревообрабатывающий холдинг	Оформление задания на подготовку пиломатериала и его доставку
5.	Сеть торговых предприятий	Оформление заказа на перевозку грузов между точками сети
6.	Предприятие розничной торговли	Оформление заказа на поставку хлебобулочных изделий
7.	Интернет-магазин	Исполнение заказа
8.	Сеть общепита в пределах населенного пункта	Оформление поставки продуктов со склада
9.	Сеть общепита в различных регионах	Направление обновленного перечня рецептуры внутри сети
10.	Сеть салонов связи	Рассмотрение обращения гражданина
11.	Салон красоты	Оформление заказа на закупку моющих средств
12.	Кафе-столовая	Утверждение меню на неделю
13.	Турфирма	Бронирование рейса туроператором
14.	Коммерческий банк	Оформление увольнения сотрудника
15.	Транспортное предприятие по перевозкам грузов	Согласование отчета по расходованию смазочных материалов за предыдущий квартал

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-15-31	Изучите свойства и характеристики документов, отраженные в ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».
2.	ПК-15-31	Назовите общие и специальные функции документа
3.	ПК-15-32	Укажите, в чем сходства и в чем отличия технологических операций: визирование, согласование и утверждение, выполняемых в ходе обработки документов
4.	ПК-15-32	Укажите возможные варианты принимаемых решений в ходе выполнения предварительного рассмотрения документа
5.	ПК-15-33	Укажите, какой реквизит является характерным только для электронных документов
6.	ПК-15-33	Перечислите основные разделы документа «Программа и методика испытаний»
7.	ПК-15-34	Проанализируйте, в чем отличия таких организационно-распорядительных документов как приказ, указание, распоряжение
8.	ПК-15-34	Что означает «ЕСПД. Основная надпись», и каким ГОСТом регламентируется ее заполнение

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
9.	ПК-15-У1	Подготовьте блиц-опрос для выяснения участников основных процессов на предприятии
10.	ПК-15-У1	Подготовьте анкету для уточнения процесса рассмотрения обращений граждан на конкретном объекте автоматизации, например, выбранном Вами для выполнения самостоятельного проекта
11.	ПК-15-У2	Опишите, как осуществляется исполнение заявок на техническое обслуживание или какое-либо иное обслуживание в соответствующей службе на предприятии
12.	ПК-15-У2	Представьте схематично модель бизнес процесса проведения коллективных собраний или мероприятий на предприятии
13.	ПК-15-У3	Проанализируйте поступающую корреспонденцию и подготовьте перечень корреспондентов, регулярно осуществляющих переписку с предприятием
14.	ПК-15-У3	Составьте перечень должностей, за чьей подписью могут быть направлены исходящие документы предприятия
15.	ПК-15-У4	Составьте перечень известных Вам государственных и международных стандартов по подготовке технической документации для информационных систем, изданных за последние 3 года
16.	ПК-15-У4	Схематично изобразите маршрут обработки входящих документов на предприятии

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

17.	ПК-15-В1	Выполните анализ обмена документами предприятия с ПФР и ФСН
18.	ПК-15-В1	Выполните моделирование процессов размещения документов в номенклатурное дело на бумажном носителе и в электронном виде. Сравните их.
19.	ПК-15-В2	Подготовьте листы согласования для их выполнения на выбранном Вами объекте автоматизации в двухрежимах: последовательно и параллельно
20.	ПК-15-В2	Подготовьте анкету для опроса руководителей для выбранного Вами объекта автоматизации
21.	ПК-15-В3	Подготовьте опросные листы для ключевых групп пользователей для выбранного Вами объекта автоматизации
22.	ПК-15-В3	Подготовьте план-график перехода на электронный документооборот для выбранного Вами объекта автоматизации
23.	ПК-15-В4	Подготовьте программу обучения для ключевых групп пользователей при переходе на электронный документооборот для выбранного Вами объекта автоматизации
24.	ПК-15-В4	Используйте программные и технические средства для оформления отчета по проекту для выбранного Вами объекта автоматизации

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

В качестве средств оценивания в ходе текущего контроля по данной дисциплине могут быть:

- подготовка материалов по согласованной с преподавателем теме выступления и подготовка презентации по ним;
- выступление с докладом по выбранной тематике с демонстрацией подготовленной презентации;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- самостоятельная работа по проекту с целью адаптации типового решения предлагаемой к изучению информационной системы управления документооборотом под конкретные условия выбранного объекта автоматизации на протяжении семестра
- задания в ходе практических занятий по всем темам.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-15-31	Задания для самостоятельной работы 1-2.
2	ПК-15-32	Задания для самостоятельной работы 3-4
3	ПК-15-33	Задания для самостоятельной работы 5-6
4	ПК-15-34	Задания для самостоятельной работы 7-8
7	ПК-15-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10
8	ПК-15-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12
9	ПК-15-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14
10	ПК-15-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16
13	ПК-15-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18 Практическая работа по теме 5
14	ПК-15-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20 Практическая работа по теме 9
15	ПК-15-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22 Практическая работа по теме 8
16	ПК-15-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24 Практическая работа по теме 7

7.3 ФОС для промежуточной аттестации
Задания для оценки знаний

№	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ПК-15-31	<p>Вопросы к зачету 1-10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ, его роль и функции в управленческой деятельности. 2. Юридическая сила и значимость документа. 3. Документированная информация и ее носители. 4. Средства и способы документирования. 5. Классификация документов по различным признакам. 6. Реквизитный состав основных видов документов. 7. Требования к оформлению документов и бланков. 8. Документооборот и документопотоки организации (внешние и внутренние), единицы измерения и параметры 9. Документооборот и документопотоки, их характеристики. 10. Процедуры обработки входящих документов.
2	ПК-15-32	<p>Вопросы к зачету 11-20</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Процедуры обработки исходящих документов. 12. Процедуры обработки внутренних документов. 13. Организация исполнения документа и контроль исполнения. Согласование и подписание документов. 14. Работа с обращениями граждан и юридических лиц 15. Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел. 16. Электронный документооборот. Основные этапы перехода к электронному документообороту. 17. Цели и задачи электронного документооборота 18. Принципы электронного документооборота 19. Электронная подпись, ее значение и реквизиты. Юридическая сила электронных документов. <p>Отличительные свойства электронных документов</p>
3	ПК-15-33	<p>Вопросы к зачету 21-30</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Конвертация и миграция электронных документов. 21. Электронный документ. Метаданные электронных документов. 22. Назначение и функции информационных систем электронного документооборота. 23. Компоненты и свойства информационных систем электронного документооборота. 24. Место и роль информационной системы электронного документооборота в информационной системе организации 25. Основные цели и задачи проведения обследования. Определение границ проекта. 26. Возможные методы и способы проведения обследования системы документооборота организации 27. Документирование результатов проведенного обследования. Рекомендации к содержанию и оформлению документов. 28. Регламентация перехода объекта автоматизации к работе с системой электронного документооборота 29. Классификация требований к созданию и функционированию информационной системы управления документооборотом в организации. Подходы к их формированию
4	ПК-15-34	<p>Вопросы к зачету 31-40</p> <ol style="list-style-type: none"> 30. Подготовка и оформление технического задания на создание и

		<p>функционирование информационной системы управления документооборотом в организации.</p> <p>31. Подготовка и оформление программы и методики испытаний информационной системы электронного документооборота на предприятии</p> <p>32. Подготовка и оформление пояснительной записки по проекту внедрения информационной системы электронного документооборота на предприятии</p> <p>33. Требования к содержанию документов, разрабатываемых при создании автоматизированных систем (методические указания)</p> <p>34. Различные подходы к оформлению технической документации по проектам информационных систем управления документооборота в зависимости от требований организации-заказчика</p> <p>35. Принципы канонического и типового проектирования информационных систем управления документооборотом.</p> <p>36. Методика адаптации типовой информационной системы управления документооборотом под заданные параметры</p> <p>37. Нормативно-правовые документы, регулирующие планирование и организацию разработки информационных систем электронного документооборота.</p> <p>38. Различные методологии создания и проектирования информационных систем управления документооборотом</p> <p>39. Требования к составлению документов, разрабатываемых в рамках исполнения техно рабочего проекта по договору</p>
--	--	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-15-У1-У.4	В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-15-В1-В.4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практические работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1.Основная литература:

1. Степанова, Е. Н. Система электронного документооборота (облачное решение) : учебное пособие / Е. Н. Степанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4497-0767-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101357.html>
2. Кузнецова, И. В. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4497-0588-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97083.html>

8.2.Дополнительная литература:

1. Романов, Д. А. Правда об электронном документообороте / Д. А. Романов, Т. Н. Ильина, А. Ю. Логинова. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-93700-062-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89597.html>
2. Анализ систем электронного документооборота : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители М. Г. Романенко, Г. В. Шагрова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92675.html>
3. Шibaев Д.В. Правовое регулирование электронного документооборота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Шibaев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57260.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека публикаций
4. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
5. <http://www.cntd.ru/> - Сайт профессионально-справочной системы «Техэксперт»

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «электронный документооборот» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой

помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.403 (компьютерный класс №4)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель): доцент Преснякова Д.В. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Электронный документооборот» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания об электронном документообороте в целом, а также знания по информационным системам управления корпоративным контентом, который предназначен для создания единого информационного пространства предприятия или системам электронного документооборота, сформировать у студентов комплекс знаний и навыков, необходимых для самостоятельной работы с современными информационными системами управления электронным документооборотом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

Учебная дисциплина «Электронный документооборот» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 и 5 курсах очной и заочной формы обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

- ПК-15 - способен разрабатывать шаблоны документов требований